

Selbstevaluation am FAG 2021/22

Schülerfragebogen

Auswirkungen der Pandemie auf die zwischenmenschlichen Beziehungen

Liebe Schülerinnen und Schüler,

während der Pandemie wurden die gewohnten zwischenmenschlichen Kontakte stark eingeschränkt. Was dies für uns bedeutet (hat), wollen wir im Folgenden evaluieren.

Bitte kreuzt bei jeder Aussage das Kästchen an, das für euch am meisten zutrifft. Bitte setzt keine Kreuze zwischen zwei Kästchen!

Vielen Dank für eure Mitarbeit.

			Trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht zu beantworten
1. Kontakte und Kommunikation	1.1	Die Kommunikation mit den Lehrern ist durch die Verwendung von Medien, wie den WebUntis-Messenger besser bzw. entspannter geworden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.2	Die Kommunikation mit den Schülern ist durch die Verwendung von Medien, wie den WebUntis-Messenger besser bzw. entspannter geworden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.3	Der Kontakt zu anderen Stufen, Klassen bzw. Kursen ist häufiger geworden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.4	Ich gehe gerne in AGs, um Andere dort zu treffen (und nicht lediglich aufgrund der Inhalte der AG).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Umgang miteinander	2.1	Ich fühle mich in meiner Klasse bzw. meinem Kurs im Unterricht wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.2	Mir fällt es leicht einen anderen Schüler in der Schule anzusprechen oder etwas zu fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.3	Mir fällt es leicht meinen Lehrer in der Schule anzusprechen oder etwas zu fragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.4	Der Umgang mit den anderen Schülern hat sich verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wenn ja, wie hat sich der Umgang verändert?						

			Trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht zu beantworten
2. Umgang miteinander	2.5	Der Umgang mit den Lehrern hat sich verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wenn ja, wie hat sich der Umgang verändert?						
	2.6	Das Vertrauen zum Klassenlehrer bzw. Tutor hat sich verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wenn ja, wie hat sich das Vertrauen verändert?						
	2.7	Die Klassen- bzw. Kursgemeinschaft hat sich verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ja, wie hat sich die Gemeinschaft verändert?							

Was hat sich sonst noch in der Gemeinschaft aufgrund der Pandemie verändert?

			Trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht zu beantworten
3. Alltag nach der Fernlernphase	3.1	Das Zurückfinden in den Schulalltag war einfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.2	Durch die digitalen Lernformen hat sich mein Unterrichtsalltag verbessert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.3	Gruppenarbeiten und Projekte in Präsenz funktionieren gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>