

Auswirkungen der Pandemie auf die zwischenmenschlichen Beziehungen

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

während der Pandemie wurden die gewohnten zwischenmenschlichen Kontakte stark eingeschränkt. Was dies für uns bedeutet (hat), wollen wir im Folgenden evaluieren.

Bitte kreuzen Sie bei jeder Aussage das Kästchen an, das für Sie am meisten zutrifft. Bitte setzen Sie keine Kreuze zwischen zwei Kästchen!

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit.

			Trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht zu beantworten
1. Kontakte während der Fernlernphase	1.1	Die Kontaktaufnahme zu den SuS wurde durch die neuen Medien erleichtert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.2	Die Kontaktaufnahme zu den KuK wurde durch die neuen Medien erleichtert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.3	Der persönliche Kontakt zu SuS hat mir gefehlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1.4	Der persönliche Kontakt zu KuK hat mir gefehlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Umgang miteinander	2.1	Der Umgang mit SuS hat sich während der Pandemie und der damit einhergehenden Fernlernphase verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.2	Der Umgang mit SuS hat sich im Präsenzunterricht nach der Fernlernphase verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.3	Der Umgang unter KuK hat sich während der Pandemie und der damit einhergehenden Fernlernphase verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.4	Der Umgang unter KuK hat sich nach der Fernlernphase verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Veränderungen haben sich im Umgang ergeben?

Bitte wenden.

			Trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	nicht zu beantworten
3. Alltag nach der Fernlernphase	3.1	Das Zurückfinden in den beruflichen Alltag fiel mir nach Beendigung des Fernunterrichts leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.2	Durch die digitalen Lernformen hat sich mein Unterrichtsalltag nachhaltig verändert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.3	Zur Etablierung der digitalen Lernformen erfahre ich ausreichend Unterstützung (durch Kollegen, über Fortbildungen,...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was hat mir bei der Rückkehr in den Alltag geholfen?

Welche Hindernisse haben sich ergeben?

Welche Veränderungen haben sich im Unterrichtsalltag ergeben?