

Women's fears – Deutsch-Leistungskurse bearbeiten aktuelles Thema in Podcasts

mst. Dass im Deutsch-Unterricht viele aktuelle Themen besprochen und mitunter schriftlich diskutiert werden, dass man das Verfassen von Kommentaren und Reden üben muss, dass erörtert und argumentiert wird, ist sicherlich für niemanden neu. Aber dass sich Schülerinnen und Schüler mit einem komplexen Thema – hier mit Gewalt gegen Frauen in jeder erdenklichen Form – auch im Podcast-Format austauschen, ist nicht ganz üblich, am Friedrich-Abel-Gymnasium aber so geschehen.

Am Anfang stand im Unterricht der klassische Schüler-Kommentar, der über materialgestütztes Schreiben umgesetzt wird, am Programm. Die Schülerinnen und Schüler erhielten ein umfassendes Dossier zum Thema, in diesem Fall mit Informationen zu frauenfeindlichen Instagram-Postings, Hate Speech, zu Manosphere- und INCEL (involuntary celibate)-Bewegungen, GMF (Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit) zu Sigmund Freuds „Madonna- und Huren“-Komplex sowie zu Gewalt in Kunst und Kultur (z.B. frauenfeindliche Rap-Texte). Ausgehend von diesen Unterlagen, die unter anderem wissenschaftliche Texte, Statistiken, Karikaturen und Fotos umfassten, schrieben die Schülerinnen und Schüler nach der Einführungsphase der Textsorte in Gruppenarbeit einen Kommentar und gestalteten gemeinsam einen Podcast, bei dem sie ihren Schwerpunkt selbst setzen durften.

Die Ergebnisse sind erstaunlich und können sich sehen lassen: Alle sechs Gruppen gestalteten ihre Podcasts eigenständig und nach selbst gewähltem Schwerpunkt. Wie in professionellen Podcasts wurden Beiträge geschnitten, Gäste ausgesucht und interviewt sowie Straßengespräche geführt und alles am Ende geschnitten. In manchen Podcasts bekamen Opfer und ihre Angehörigen eine Stimme, wieder in anderen wurden Experten eingeladen und in einem Podcast waren sogar zwei Lehrpersonen des Friedrich-Abel-Gymnasiums, Frau Hannah Schuster und Herr Maximilian Setzer, eingeladen, um sich mit den Schülerinnen über das Thema auszutauschen. Gewalt gegen Frauen ist omnipräsent geworden und hat sich in allen Räumen der Gesellschaft ausgebreitet, gerade auch in medialen Räumen. Um der Schulgemeinschaft einen Einblick zu geben verlinken wir diesen Artikel mit einem der Podcasts. Nicht um diesen besonders hervorzuheben, denn alle Beiträge waren sehr gut, sondern um urheberrechtlich auf der sicheren Seite zu sein. Den beiden Leistungskursen hat es großen Spaß gemacht und die Lust auf weitere Beiträge ist groß, womit wir gespannt auf das neue Schuljahr blicken.

